

ТИК И ТАК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

Цели:

- * Совершенствовать у детей знания о годе, как о временном отрезке, какие сезоны и месяцы его составляют;
- * Комплексное развитие музыкальности детей через творческое музицирование (пение, игру, речевую декламацию, движение);
- * Создание условий для музыкально – творческой активности работы;

Задачи:

Образовательные:

- * Объединение опыта и знания детей для создания целостной картины мира;
- * Расширять представления детей о многообразии окружающего мира;
- * Закрепить знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень);
- * Учить, самостоятельно передавать в движении знакомые музыкально – игровые образы;

Развивающие:

- * Развивать чувство ритма, мелкую моторику;
- * Развивать творческое воображение;
- * Развивать умение чисто интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок;

Речевые:

- * Способствовать развитию координации слова и движения;
- * Развивать речевое дыхание;
- * Закрепить знания детей о частях суток, днях недели, месяцах, временах года;
- * Чувствовать и осознавать средства речевой выразительности;
- * Способствовать формированию правильных, полных ответов;

Воспитательные:

- * Прививать детям заботливое отношение к окружающему миру, природе;
- * Воспитывать любознательность;
- * Воспитывать культуру общения в проделанных совместных действиях;

Предварительная работа:

- * Наблюдение за календарём;

- *Индивидуальные занятия;
- *Разучивание стихотворений;
- *Беседы о приметах осени и зимы, весны и лета;
- *Рассматривание иллюстраций с изображением природы в разные времена года.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в музыкальный зал. Их встречают Тик (муз. Рук.) и Так (Логопед)

Тик: Проходите, ребята. Давайте встанем в круг. Поздороваемся песенкой и познакомимся!

1. Музыкальное приветствие (а-capella)

Так: Здравствуйте, ребята, а мы два братца – Тик и Так. Мы из страны времени. (Слайд Замка) И мы поспорили, что важнее – день или ночь. Тик говорит, что день важнее, а я - Так, говорю, что важнее ночь. Ребята, а вы нам поможете решить наш спор?

Дети: Поможем!

Тик: Тогда отправляемся в путешествие по времени!

Дети садятся на стульчики

Так: А вы знаете, чем измеряется время? (ответы детей). А как называется самая маленькая единица времени?

Дети: Самая маленькая единица времени называется СЕКУНДА.

Так: Правильно, а как называется следующая по величине единица времени?

Дети: Следующая по величине единица времени называется минута. Она состоит из 60 секунд.

Тик: А у меня есть прекрасная музыка, которая поможет нам лучше прочувствовать как бегут секунды и минуты!

2. Логоритмика Делиб «Пицикато»

Так: Здорово! А сейчас скажите, мне какая единица времени следует за минутами?

Дети: Следующая единица времени называется час. В нем 60 минут.

Так: Хорошо, а какая следующая единица измерения времени, что будет, если соединить несколько часов?

Дети: Если соединить несколько часов получится какое-то время суток.

Так: А какие бывают времена суток?

Ответы детей

3. Игра «Собери правильно» (ребенку дается 4 картинки с временами суток, он должен выложить их в правильном порядке. Можно вызвать 4 детей и каждому дать картинку с частью суток, по команде дети должны построиться в правильном порядке.)

Тик: А я вам предлагаю прослушать два музыкальных произведения. Одно из них вам уже знакомо. Как вы думаете, к какому времени суток – дню или ночи относится это произведение?

4. Прослушивание Григ «Утро», Григ «В пещере горного короля»

После прослушивания каждого произведения - охарактеризовать каждое из них (светлая, лучистая, добрая, злая, тревожная, темная)

Так : А еще у нас есть братец, который живет в специальном приборе, который измеряет время. Что это за прибор?

Дети: Прибор для измерения времени называется часы.

Так: А какие бывают часы?

Ответы детей

Так: Давайте передадим нашему брату привет...

5. Упражнение на дыхание

Сделать глубокий вдох и на выдохе произнести «Бом-Бом-Бом»

6. Бим: Молодцы, ребята. А сейчас давайте споем песню **Песня "Весна идет"**

Бом: Чудесная песня! А у меня для вас следующий вопрос: Части суток сливаются в сутки, а семь суток соединяются во что?

Дети: Семь дней образуют неделю.

Бом: давайте вспомним названия дней недели и немного подвигаемся.

7. Физминутка «Дни недели» изображайте движения, соответствующие тексту:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали,

Плясали,

Дни недели – посчитали».

Так: А во что складываются недели?

Дети: Недели собираются в месяцы.

Так: А месяцы собираются во что?

Дети: Месяцы складываются во времена года.

Так: Я заготовил вам календарь, но он порвался и все части перепутались, помогите мне его восстановить.

8. Наглядный материал «Времена года»

Так: А вы правильно поставили месяцы? Я знаю, что вы подготовили даже стихи про месяцы... Расскажите нам, а мы проверим правильно ли вы поставили карточки с названием месяцев...

Дети читают стихи

Тик: А я хотел бы вам предложить самим изобразить все 4 времени года.

9. Музыкотерапия «В лесу» (с изменением под времена года)

Тик и так: Ребята, так что же важнее – день или ночь?

Ответы детей

Тик и так: Спасибо, ребята, что помогли! Конечно, все важно – и день, и ночь. А за то, что вы нам помогли, мы вам приготовили сладкие призы!

Раздача сладких подарков