

Занятие в средней группе

«Петрушка»

Ход занятия

*Дети входят в зал и шагают по кругу, маршируя. По окончании музыки останавливаются.
Приветствие.*

Муз.рук: Ребята, давайте покажем как мы умеем играть на барабане и дудочке.

Упражнение «барабан» (пропевание слогов бом-бом-бом)

Упражнение «дудочка» (пропевание слогов ду-ду-ду)

Муз.рук: А сейчас станцуем танец «Веселые музыканты»

Танец

(отрабатываются хлопки без музыки, затем в сопровождении, после этого дети садятся на стульчики)

Из-за ширмы появляется Петрушка.

Петр: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

Я веселый петрушка музыкант, очень люблю петь и плясать, на разных инструментах играть.

У меня есть любимый инструмент, угадайте какой? (звонит за ширмой колокольчиком, дети угадывают, затем он отдает свой колокольчик музыкальному руководителю)

Муз.рук: У нас тоже есть колокольчики и они разного размера: большие и маленькие. Вот сейчас мы слушаем, как они звучат.

Слушание «Колокольчики»

(отгадывание высоких и низких звуков, дети поднимают тот или иной колокольчик)

Муз.рук: А сейчас мы распоемся, а ты петрушка слушай и запоминай.

Распевка «Любимые животные»

Муз.рук: Здравствуйте котята

Дети: Мяу-мяу 2р.

Здравствуйте телята му-му 2р.

Здравствуйте мышата пи-пи 2р.

Здравствуйте лягушки ква-ква 2р.

Муз.рук: А сейчас я спою песню «Дождик» (поет), затем проговаривается текст 1 куплета шепотом, идет работа над дикцией.

Песня «Дождик»

(сначала поется песня по подгруппам, потом сольное пение, затем пение без сопровождения, работа над интонированием)

Петр: А я тоже знаю песню про дождик, поет.

Муз.рук: Петрушка, ты не совсем правильно спел, давай споем еще раз, но вместе.

Пение петрушки и музыкального руководителя

Муз.рук: А мы с ребятами знаем еще и игру про дождик и тебе сейчас ее покажем.

Игра «Дождь»

Дождь, дождь, веселей

Наших деточек полей

Поливай макушки, носики и ушки

Пусть растут ребята как грибы опять.

(Движения выполняются по тексту, когда звенит треугольник, дети бегут и прячутся под зонт, игра проводится два раза)

Муз.рук: Замечает гриб, который вырос после дождя. Говорит детям, что он волшебный, заглядывает в него и видит угощения. Угощает петрушку.

Петр: А у меня тоже есть для вас подарок, достает музыкальный инструмент румбу и дарит детям для своего музыкального уголка в группе. Прощается с детьми, уходит.

Дети спокойным шагом выходят из зала.