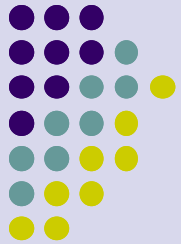
Отчет о деятельности

_____

(группа)

за 2015-2016 учебный год



Музыкальные руководители:

Вачевская М.И.

Панова Е.О.

- Сведения о ДОУ: 300 воспитанников

Цель: Научить детей слышать, любить, понимать музыкальные чувства ее красоту.

Задачи:

1.Обеспечить положительную динамику показателей освоения детьми реализуемой в ДОУ программы, раздела «Музыка».

2. Сохранить стабильность индекса здоровья воспитанников.

3. Способствовать развитию детской одаренности, развитию индивидуальных способностей, вовлекать детей в различные конкурсы и соревнования.

Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС (диагностика) Панова Е.О.

	группы	*кол-во детей*	*Высокий уровень*		*Средний уровень*		*Низкий уровень*		*качество образования*	
			дети	*%*	*дети*	*%*	*дети*	*%*	*дети*	*%*
1	1 младшая группа "А"	*21*	*0*	*0,0%*	*8*	*38,1%*	*13*	*61,9%*	*8*	*38,1%*
6	средняя группа "Б"	25	3	12,0%	16	64,0%	6	24,0%	19	76,0%
8	старшая группа "А"	25	5	20,0%	14	56,0%	6	24,0%	19	76,0%
9	старшая группа "В"	28	4	14,3%	21	75,0%	3	10,7%	25	89,3%
10	подготовительная группа "А"	29	4	13,8%	23	79,3%	2	6,9%	27	93,1%
11	подготовительная группа "Б"	31	2	6,5%	27	87,1%	2	6,5%	29	93,5%
	общий показатель	159	18	11,3%	109	68,6%	32	20,1%	127	79,9%

Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС (диагностика) Вачевская М.И.

	группы	*кол-во детей*	*Высокий уровень*		*Средний уровень*		*Низкий уровень*		*качество образования*		*динамика развития*	
			дети	*%*	*дети*	*%*	*дети*	*%*	*дети*	*%*	*дети*	*%*
1	2 младшая группа "А"	*23*	*6*	*26%*	*16*	*70%*	*1*	*4%*	*22*	*96%*	*6*	*26%*
2	2 младшая ггруппа "Б"	*24*	*4*	*17%*	*20*	*83%*	*0*	*0%*	*24*	*100%*	*14*	*58%*
3	2 младшая группа "В"	*24*	*8*	*33%*	*15*	*63%*	*1*	*4%*	*23*	*96%*	*10*	*42%*
4	средняя группа "А"	**22**	**3**	**14%**	**18**	**82%**	**1**	**5%**	**21**	**95%**	**2**	**9%**
5	средняя ггруппа "В"	**23**	**3**	**13%**	**20**	**87%**	**0**	**0%**	**23**	**100%**	**18**	**78%**
6	старшая группа "Б"	**25**	**7**	**28%**	**18**	**72%**	**0**	**0%**	**25**	**100%**	**2**	**8%**
	общий показатель	**141**	**31**	**22%**	**107**	**76%**	**3**	**2%**	**138**	**98%**	**52**	**37%**

Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС (общая диагностика)

	группы	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	1 младшая группа "А"	21	2	10%	10	48%	9	43%	12	57%	4	19%
2	2 младшая группа "А"	23	6	26%	16	70%	1	4%	22	96%	6	26%
3	2 младшая ггруппа "Б"	24	4	17%	20	83%	0	0%	24	100%	14	58%
4	2 младшая группа "В"	24	8	33%	15	63%	1	4%	23	96%	10	42%
5	средняя группа "А"	22	3	14%	18	82%	1	5%	21	95%	2	9%
6	средняя группа "Б"	25	5	20%	16	64%	4	16%	21	84%	2	8%
7	средняя ггруппа "В"	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100%	18	78%
8	старшая группа "А"	25	5	20%	18	72%	2	8%	23	92%	4	16%
	старшая группа "Б"	25	7	28%	18	72%	0	0%	25	100%	2	8%
9	старшая группа "В"	28	6	21%	22	79%	0	0%	28	100%	3	11%
10	подготовительная группа "А"	29	6	21%	23	79%	0	0%	29	100%	2	7%
11	подготовительная группа "Б"	31	6	19%	25	81%	0	0%	31	100%	2	6%
	общий показатель	300	61	20%	221	73%	18	7%	282	93%	69	24%

Информация о музыкальных работниках (по 2 слайда)

	Вачевская М.И.	Панова Е.О.
Тема по самообразованию	Раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства	Развитие творческих способностей у детей 5-7 лет посредством обучения танцам
Интернет-сайт	нет	http://lady-panova.ucoz.site
КПК	1.Семинар-практикум «Организация музыкально-художественной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2.РМЦ «Мотивационная гоовност старших дошкольиков к муыкальнойдеятельности черезреализацию методов проектов»	1.Семинар-практикум «Организация музыкально-художественной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2.РМЦ «Мотивационная гоовност старших дошкольиков к муыкальнойдеятельности черезреализацию методов проектов»

Информация о музыкальных работниках (по 2 слайда)

	Вачевская М.И.	Панова Е.О.
Посещение, участие в ГМО И РМЦ	РМЦ «Мотивационная готовности старших дошкольников к музыкальной деятельности через реализацию методов проектов»	РМЦ «Мотивационная готовности старших дошкольников к музыкальной деятельности через реализацию методов проектов»
Участие в конкурсах, публикации	1.II Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «*Творим для детей*»-2016, в номинации «Сценарий», «Праздничное оформление зала»; 2.Первый международный конкурс «*Мириада открытий* « «Веселые нотки» диплом **I** степени.	1.II Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «*Творим для детей*»-2016, в номинации «Сценарий», «Праздничное оформление зала»; 2.Первый международный конкурс «*Мириада открытий*» «Веселые нотки» диплом **I** степени. 1.Городской конкурс фотографий и стихотворений «*Мой папа самый лучший»;* 2.Фестиваль детско-юношеского творчества «*Самотлорские Роднички*», номинация «Хореография» диплом **I** степени.
Дополнительные услуги	(платная услуга)Хореографический кружок «Родничок»	Вокальный кружок «До-ми-соль»(5-7лет)

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Проводили консультации:

- ✓ «Музыкальное воспитание»,
- ✓ «Роль родителей в организации утренников»,
- ✓ «Правила поведения родителей на детском празднике»,
- ✓ «Фольклор- в жизни ребенка»,
- ✓ «Преодоление эмоционального дискомфорта детей на музыкальных занятиях»,
- ✓ «Сколько ёлок может посетить ваш ребенок»,
- ✓ «Как спеть с ребенком и для него»,
- ✓ «Одежда ребенка на музыкальном занятии»,
- ✓ «Одежда и костюмы ребенка на празднике».

Перспективы развития

1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников.
2. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
3. Сохранение показателей на уровне 98% - 100 % по освоению детьми, посещающими детский сад, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня. Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников.
5. В работе с родителями планируем более широкое вовлечение родительской общественности в жизнь детского сада через участие в конкурсных мероприятиях